



Diagnostiek van gehechtheid: Cursus over de afname en scoring van de Attachment Story Completion Task (ASCT)

20 maart en 5 juni 2025

www.fortior.info

DOCENTEN: Jolien Zevalkink

INHOUD: Een cursus van anderhalve dag over het afnemen en scoren van de ASCT

DATA: Op 20 maart 2025 van 9:30 tot 13:00 uur en op 5 juni 2025 van 9:30 tot 15:30 uur

LOCATIE: Utrecht

DOELGROEP: Pedagogen, psychologen en psychodiagnostische werkenden die met de ASCT willen gaan werken

ACCREDITATIE: Is toegekend door het NIP K&J / NVO OG (geldt ook voor het SKJ). Accreditatie kan worden aangevraagd bij Registerplein.

INVESTERING: 425,- p.p. inclusief koffie, thee en lunch bij de tweede bijeenkomst. De verplichte literatuur is bij de prijs inbegrepen. FORTIOR is vrijgesteld van BTW.

Inleiding

De Attachment Story Completion Task (ASCT: in Nederlands gehechtheidsverhalen) maakt gehechtheidsrepresentaties zichtbaar die kinderen over zichzelf en anderen hebben gevormd. De test bestaat uit een aantal basisverhaaltjes ('story stems') en een vooropgezette scène met poppetjes en andere attributen. Elk verhaaltje bevat een specifiek conflict of dilemma dat gaat over een situatie die het gehechtheidssysteem activeert, zoals angst, pijn, uitsluiting en ruzie. De ASCT is ontwikkeld door Bretherton en collega's om in kaart te brengen hoe kinderen in de verhaaltjes omgaan met de gepresenteerde conflicten en emoties. Op basis hiervan wordt de relatie met hun interne werkmodellen van gehechtheid in kaart gebracht.

De ASCT kan worden gebruikt als onderdeel van een volgsysteem bij de behandeling van 4- tot 10-jarige kinderen. Tevens is het te gebruiken bij adolescenten en volwassenen met een verstandelijke beperking (mentale leeftijd 4 tot 10 jaar). De volledige set bestaat uit negen verhaaltjes.

Psychometrisch onderzoek toonde aan dat een set van vijf verhaaltjes al kan leiden tot een betrouwbare afname. De afname van vijf verhaaltje duurt ongeveer 20 minuten en negen verhaaltjes ongeveer 30 minuten. Van de afname maakt de testleider een opname om na afloop de verhaaltjes enigszins samenvattend op te schrijven, te scoren en (klinisch) te interpreteren.

Inhoud van de cursus

De focus van deze cursus ligt bij de afname en scoring van de ASCT. Na de afnametraining kun je op basis van je eigen kennis van gehechtheid de ASCT-verhalen binnen diagnostisch onderzoek van een klinische interpretatie voorzien. Na de scoringstraining kun je de ASCT scores, een betrouwbaar codeur worden en kun je de resultaten van de gehechtheidscores goed interpreteren. Als meer informatie nodig is over het interpreteren van de gegevens in het licht van de gehechtheidsclassificaties en bijbehorende interventies, dan kun je kiezen om deel te nemen aan een extra bijeenkomst. Een uitgebreidere omschrijving van de inhoud vind je onder de tab "inhoud".

Toepassing van de ASCT bij mensen met een verstandelijke beperking

In de eerste bijeenkomst wordt aandacht besteed aan de afname bij mensen met een verstandelijke beperking. In de tweede bijeenkomst staat het leren van het scoringssysteem van de ASCT centraal. Deze scoring is bij allerlei doelgroepen te gebruiken en kan ook gebruikt worden voor mensen met een verstandelijke beperking, ondanks dat deze hier niet specifiek voor ontwikkeld is.

Vrijwillig traject na afloop cursus om betrouwbare codeur te worden

Tijdens het tweede deel van de cursus leer je de ASCT te scoren. Na de cursus kun je een stap verder gaan en leren hoe je de ASCT betrouwbaar codeert. Dit vervolg is vrijwillig. Om een betrouwbare codeur te worden, dien je twee huiswerkpakketten in te leveren. Let op: het maken en inleveren van de huiswerkpakketten vallen buiten de cursus. Het goed onder de knie krijgen van het coderen van de ASCT vraagt om een tijdsinvestering. Docent Jolien Zevalkink zal de huiswerkopdrachten buiten FORTIOR om begeleiden. Je ontvangt geen extra accreditatiepunten voor het maken van het huiswerk. Aan het inleveren en laten beoordelen van het huiswerk zijn geen extra kosten verbonden.

Materialen

Tijdens de cursus is het materiaal aanwezig waarmee de ASCT kan worden afgenomen. Met dit materiaal kun je oefenen met de afname. De afname- en scoringshandleiding krijg je tijdens de cursus in print. De bestanden mogen niet digitaal worden verstrekt. Het speelgoed, dat nodig is voor de afname, kun je na afloop van de cursus zelf verzamelen.

Accreditatie

Bovenaan deze pagina en onder de tab "accreditatie" lees je welke accreditaties worden aangevraagd door FORTIOR. Heb je een andere accreditatie nodig dan bij deze scholing staat vermeld? Stuur dan een bericht naar inschrijvingen@fortior.info met de vraag of de gewenste accreditatie kan worden aangevraagd. FORTIOR zal je dan expliciet laten weten of de accreditatie wel of niet zal worden aangevraagd.

Cursus van 1,5 dag met fysieke bijeenkomsten

De cursus bestaat uit twee bijeenkomsten. De eerste bijeenkomst over de afname duurt 3,5 uur. De tweede bijeenkomst over de scoring duurt 5,5 uur. Beide bijeenkomsten vinden plaats op locatie.

Inhoud van de studiedag

De training duurt ongeveer 1,5 dag. In de eerste bijeenkomst leer je de ASCT op een gestandaardiseerde manier af te nemen. De tweede bijeenkomst focust op het bekend worden met de scoring van de ASCT aan de hand van het Little Piggy Narrative story stem Coding manual en de bijbehorende codeerformulieren. Na afloop van de tweede bijeenkomst en het bestuderen van de uitgereikte literatuur is het mogelijk om met een klinische blik de verhaaltjes inhoudelijk te beoordelen. Op basis van je eigen voorkennis kun je vervolgens tot een klinische interpretatie komen over de kwaliteit van de gehechtheidsrepresentatie van het kind. Je krijgt na afloop van de cursus gelegenheid om via twee huiswerkpakketten een betrouwbare codeur te worden volgens het Little Piggy Coding System. (Het maken en inleveren van de huiswerkpakketten is vrijwillig. Het huiswerk valt buiten deze cursus en voor het inleveren van het huiswerk krijg je geen (extra) accreditatiepunten. Aan het beoordelen van het huiswerk zijn geen extra kosten verbonden.)

Leerdoelen:

1. Kunnen uitleggen wat het doel en belangrijkste kenmerken van de ASCT zijn.
2. Begrijpen welke zaken relevant zijn om de ASCT op een betrouwbare manier af te nemen.
3. Leren wat jouw valkuilen zijn tijdens het oefenen in het gestandaardiseerd afnemen van de ASCT.
4. Kennismaken met de schalen en zeven categorieën (o.a. vermijding, kind representaties) van het Little Piggy Coding System (LPCS) waarmee de ASCT gescoord wordt.
5. Begrijpen op welke aspecten je kunt letten voor een klinische interpretatie van de gehechtheidsverhaaltjes van de ASCT.
6. Kunnen beslissen of je via de huiswerkpakketten een betrouwbare codeur wilt worden van de ASCT.

Programma

Programma bijeenkomst 1:

09:30	Introductie ASCT
09:35	Kennismaken
09:50	Introductie ASCT
10:20	Algemene afnameregels en voorbeeld eerste verhaaltje (s)
10:45	Pauze
11:00	Filmpjes en demonstratie andere verhaaltjes
11:20	Afname oefenen in groepjes
12:30	Plenaire nabespreking
13:00	Afsluiting + bespreken scoringsbijeenkomst en maken online toets

Programma bijeenkomst 2:

09:30	Bespreking eindtoets afname
09:45	Introductie scoringssysteem + coherentie
10:05	Scoring van de schalen: vermijding en kindrepresentaties
10:45	Pauze
11:00	vervolg scoring van de schalen: vermijding en kindrepresentaties
11:20	Scoring van de schalen: volwassen representaties, agressie en desorganisatie
12:30	Korte lunch
13:00	vervolg Scoring van de schalen: volwassen representaties, agressie en desorganisatie
14:00	Scoring van de schalen: spanning/angst, coherentie
15:00	Plenaire nabespreking
15:30	Afsluiting + maken online toets

Doelgroep

Kennis over gehechtheidsclassificaties en diagnostiekervaring in een klinische setting zijn vereist om aan de cursus te kunnen meedoen. Het lezen van de opgegeven literatuur geeft voldoende kennis over gehechtheidsclassificaties.

De cursus is bedoeld voor orthopedagogen, psychologen en psychodiagnostisch werkenden in een eigen praktijk, een zorgorganisatie voor mensen met een verstandelijk beperking, het onderwijs, GGZ en de forensische zorg.

Docentes

Jolien Zevalkink

Jolien is ontwikkelingspsycholoog en sociaal antropoloog. Sinds november 2012 is ze docent (klinische) ontwikkelingspsychologie op de Vrije Universiteit Amsterdam. Haar belangstelling gaat vooral uit naar ontwikkelingspsychopathologie met de nadruk op onveilige gedesorganiseerde gehechtheid, het effect van therapeutische interventies en de invloed van gezinskenmerken op het ontstaan van psychologische problematiek. Daarbij heeft vooral de internaliserende problematiek van kinderen en adolescenten, zoals angst en depressie, haar aandacht. Tevens is zij betrokken geweest bij het ontwikkelen van mentaliserende therapie voor kinderen. Dit betreft een interventie die in boekvorm is verschenen (A. Verheugt-Pleiter & J. Zevalkink (red.), (2022). *Mentaliseren in de kindtherapie: Leidraad voor de praktijk*. Amsterdam: Uitgeverij Nieuwezijds. 3de, geheel herziene druk). Jolien is auteur van verschillende artikelen op het gebied van ontwikkelings- en klinische psychologie. Ze is een erkend codeur van verschillende diagnostische instrumenten voor gehechtheid. Voor de NPI-reeks heeft zij bij verschillende uitgaven in de redactie gezeten en zij is tevens (co)auteur van hoofdstukken uit deze vaktherapeutische boeken.

Toetsing

Aan het eind van de eerste en de tweede bijeenkomst krijg je een online multiple choice toets. De uitslag van de eerste toets wordt tijdens de tweede bijeenkomst besproken. De resultaten van de tweede toets kun je direct op je scherm zien.

In verband met de toetsing is het lezen van de opgegeven literatuur (zie tab met literatuur) verplicht.

Vorbereiding en studiebelasting

Kennis over gehechtheidsclassificaties en diagnostiekervaring in een klinische setting zijn vereist om aan de cursus te kunnen meedoen. Het lezen van de opgegeven literatuur geeft voldoende kennis over gehechtheidsclassificaties.

De studiebelasting van deze cursus bestaat uit de 9 contacturen tijdens de cursus met daarbij de tijd die je nodig hebt voor het lezen van de verplichte literatuur (=9 uur). De geschatte studiebelasting is 18 uur.

Accreditatie

Accreditatie is toegekend door:

- Accreditatiebureau NIP K&J / NVO OG voor:
 - Herregistratie: 9 punten,
 - Opleiding-diagnostiek: 9 punten,
 - Opleiding – extra literatuurstudie: 1 punt
- Het SKJ neemt de accreditatie van NIP K&J / NVO OG over. Voor deelname aan deze training krijg je 9 punten.
- Accreditatie wordt aangevraagd bij Registerplein.

Certificaat

Je ontvangt van FORTIOR een certificaat als bewijs van deelname.

Ga voor meer informatie en inschrijven naar [www.fortior.info/\(ASCT\)](http://www.fortior.info/(ASCT)) of scan de QR-code

