



Emotionele ontwikkeling en autisme bij mensen met een verstandelijke beperking

DOCENT: Els Ronsse

INHOUD: De mate waarin de emotionele ontwikkeling van cliënten met een verstandelijke beperking en autisme verschilt ten opzichte van cliënten zonder autisme. En hoe het model van de emotionele ontwikkeling nieuwe invalshoeken kan bieden voor ondersteuning van mensen met een verstandelijke beperking en autisme

TIJDSPAD: Kijk op de website voor het meest recente informatie.

ACCREDITATIE: Kijk op de website voor het meest recente informatie.

LOCATIE: Utrecht

INVESTERING: 285,00 p.p. inclusief koffie, thee en lunch. FORTIOR is vrijgesteld van BTW.

Inleiding

De ontwikkelingsbenadering van Anton Došen wordt steeds vaker gebruikt in de ondersteuning van mensen met een verstandelijke beperking. Er is echter een grote groep cliënten die naast een verstandelijke beperking ook autisme heeft. Wat betekent deze bijkomende beperking autisme voor hun emotionele ontwikkeling? Loopt deze gelijk met de ontwikkeling van mensen met een verstandelijke beperking zonder autisme? Zo nee, wat zijn dan de overeenkomsten en verschillen? Is de SEO-R² voor de groep cliënten met een verstandelijke beperking en autisme bruikbaar? Bestaat er een soort autistisch profiel als het gaat om emotionele ontwikkeling? Dit zijn vragen die professionals in de zorg voor mensen met een verstandelijk beperking en autisme zouden kunnen hebben.

Volgens de Vlaamse psychologe Els Ronsse biedt Došens model voor emotionele ontwikkeling een bijkomende invalshoek om naar het (probleem)gedrag van mensen met autisme en een verstandelijke beperking te kijken. Hierdoor kan de ondersteuning beter afgestemd worden op deze groep cliënten, zowel in aanbod als in tempo. Je krijgt namelijk zicht op de klassieke prikkelregulatie en ook op de motivatie die achter gedrag zit. Daarnaast sta je stil bij wat iemand met autisme nodig heeft aan zelfstandigheid en sociale interactie. Dit leidt ertoe dat je je handelen nog beter kan afstemmen op de noden en behoeften van een cliënt, waardoor je zijn veiligheidsgevoel kan vergroten en waardoor zijn groeimogelijkheden geactiveerd worden.

Inhoud van de studiedag

Els Ronsse zal je op de deze dag meer vertellen over de volgende thema's:

- Emotionele ontwikkeling bij mensen met een verstandelijke beperking
- Wat kenmerkt de emotionele ontwikkeling bij mensen met een verstandelijke beperking en autisme?
- Specifieke aandachtspunten bij het inschalen van het emotioneel ontwikkelingsniveau aan de hand van de SEO-R²
- Specifieke aandachtspunten bij de ondersteuning van mensen met autisme en een verstandelijke beperking, zoals klassieke prikkelregulatie en motivatie achter gedrag

Tijdens deze studiedag gebruik je je eigen casussen om te oefenen met beeldvorming en de keuze voor een passende begeleidingsstijl.

Leerdoelen:

- Leren kennen van specifieke aandachtspunten voor het inschatten van emotionele ontwikkeling bij mensen met een verstandelijke beperking en autisme
- Weten wat emotionele ontwikkeling inhoudt
- Het model van de emotionele ontwikkeling kunnen gebruiken om de ondersteuning zo goed mogelijk af te stemmen op de basale emotionele behoefte van je cliënt

Programma

Ochtend	
09:30	Opening
09:35	<ul style="list-style-type: none"> • Emotionele ontwikkeling bij mensen met een verstandelijke beperking • Typische kenmerken in de emotionele ontwikkeling bij mensen met een verstandelijke beperking en autisme
10:45	Pauze
11:00	<ul style="list-style-type: none"> • Specifieke aandachtspunten bij het inschalen van het emotioneel ontwikkelingsniveau aan de hand van de SEO-R²
12:00	Lunchpauze

Middag	
13:00	<ul style="list-style-type: none"> • Specifieke aandachtspunten bij de ondersteuning van mensen met autisme en een verstandelijke beperking
14:00	Pauze
14:15	<ul style="list-style-type: none"> • Oefenen met eigen casus • Vragen en discussie
16:30	Afsluiting

Cliëntgroep

De inhoud van deze studiedag heeft betrekking op professionals die werken met mensen met een verstandelijke beperking en autisme. De stof van deze studiedag kan toegepast worden bij mensen met een lichte, matige of ernstige beperking.

Doelgroep

De dag is vooral bedoeld voor:

- psychologen, orthopedagogen, coördinerend begeleiders en begeleiders in de zorg voor mensen met een verstandelijke beperking, GGZ, verslavingszorg of forensische zorg;
- psychologen, orthopedagogen, intern begeleiders in het speciaal onderwijs.

Docent

Els Ronsse is een Belgische klinisch psychologe en psychotherapeute, gespecialiseerd in autisme en emotionele ontwikkeling. Ze studeerde in 1995 af aan de Universiteit Gent in klinische psychologie en volgde daarna een integratieve psychotherapieopleiding.

Els heeft meer dan vijftien jaar ervaring als orthagoog, waarbij ze werkte met mensen met een verstandelijke beperking en autisme. In 2000 opende ze haar eigen praktijk, PsySense, gericht op mensen met autisme en een normale begaafdheid. Naast individuele begeleiding biedt ze ook supervisie en vorming aan rond thema's die met autisme en/of verstandelijke beperking te maken hebben.

Ze is voorzitter van de Vlaamse Regiegroep SENS-EO, een netwerk dat zich richt op de ontwikkeling en verspreiding van kennis over emotionele ontwikkeling bij mensen met een verstandelijke beperking. Els is ook actief betrokken bij de ACTrajecten georganiseerd door Autisme Centraal. Els is lid van NEED (Network of Europeans on Emotional Development).

Vorbereiding en studiebelasting

De studiedag is te volgen zonder voorbereiding. Als je dat wenst kun je vooraf de aanbevolen literatuur doorlezen.

De studiebelasting van deze scholing bestaat uit het aantal contacturen. Het aantal contacturen is 6 uur.

Accreditatie

Kijk op de website voor het meest recente informatie.

Certificaat

FORTIOR reikt aan het eind van de dag certificaten uit. Op het certificaat staan de accreditaties en hun ID-nummers vermeld.

Voor sommige registers van beroepsverenigingen, zoals bij NIP K&J / NVO OG, kwaliteitsregister Paramedici, KNGF, Register Vaktherapie en Registerplein, voert FORTIOR de presentie in. Hiervoor hebben wij het nummer nodig waarmee je in het register bent ingeschreven.

Als FORTIOR geen nummer van je heeft, dan kan de presentie niet worden ingevoerd. Zorg er dus voor dat je correcte nummer bekend is bij FORTIOR!

Ga voor meer informatie en inschrijven naar www.fortior.info/emotionele-ontwikkeling-en-autisme/ of scan de QR code hieronder.

