



De uitdaging van een disharmonisch SEO-profiel

13 november 2024

www.fortior.info

DOCENT: Hilde Zevenbergen

INHOUD: Hoe kan een diagnosticus een disharmonisch SEO-R²-profiel interpreteren, verwerken in een geïntegreerde diagnose en op basis daarvan adviseren?

TIJDSDUUR: Een studiedag op 13 november 2024 van 9:30 tot 16:30.

ACCREDITATIE: Is aangevraagd bij Registerplein voor PDW-ers en NIP K&J/NVO OG (geldt ook voor SKJ).

INVESTERING: 285,00 p.p. inclusief literatuur. FORTIOR is vrijgesteld van BTW.

Inleiding

Emotionele ontwikkeling is een ontwikkelingsdomein dat zich een vaste plaats verworven heeft in de beeldvorming en diagnostiek van mensen met een verstandelijke beperking. Dit geldt in groeiende mate ook voor mensen met een andere diagnose of beperking. De SEO-R² is een instrument waarmee de emotionele ontwikkeling in kaart gebracht kan worden. Deze schaal wordt door middel van een semi-gestructureerd interview ingevuld door de onderzoeker. In een groot aantal gevallen levert zo'n onderzoek een ontwikkelingsprofiel op, dat goed te begrijpen en te interpreteren is.

Onderzoek met de SEO-R² levert echter soms een grillig ontwikkelingsprofiel op, waarin meerdere, uiteenlopende fasen zichtbaar zijn. Dit wordt een disharmonisch profiel genoemd. Een dergelijk ontwikkelingsprofiel moet onderscheiden worden van een discrepant ontwikkelingsprofiel. Een discrepant ontwikkelingsprofiel ontstaat, als het cognitieve ontwikkelingsniveau veel hoger ligt dan het emotionele ontwikkelingsniveau.

Een disharmonisch ontwikkelingsprofiel kan leiden tot onzekerheid bij de diagnosticus: heb ik de schaal wel goed afgenomen? Hoe moet ik dit profiel interpreteren? En wat betekent dit profiel voor de ondersteuning en behandeling van de cliënt?

Dit is een verdiepende training voor psychodiagnostisch werkenden, orthopedagogen en psychologen die ervaring hebben met het afnemen van de SEO-R². Hilde Zevenbergen neemt je in deze training mee in een werkwijze voor het interpreteren van disharmonische profielen. Zo is het mogelijk ook met deze profielen de emotionele ontwikkeling de plaats te geven in de beeldvorming en diagnostiek die ze verdient.

Inhoud van de training

Hilde besteedt in deze training aandacht aan de volgende punten:

1. de afname en de scoring van de SEO-R².
2. het interpreteren van de gegevens: wat vertellen die gegevens ons over de persoon? Welke invloed hebben de kalenderleeftijd, de cognitieve ontwikkelingsleeftijd en verschillende diagnoses op de resultaten van de SEO-R² ?
3. het samenbrengen van de gegevens over de emotionele ontwikkeling met andere diagnoses over de persoon in één geïntegreerd beeld.
4. adviseren. Welke aanknopingspunten biedt de geïntegreerde diagnose voor ondersteuning en behandeling?

Je werkt tijdens deze studiedag aan je eigen casus.

Leeruitkomst

Na deze training kun je op basis van een disharmonisch ontwikkelingsprofiel een geïntegreerd beeld schrijven, waarin de samenhang tussen diagnose(s) en emotioneel functioneren weergegeven wordt met bijpassende adviezen voor ondersteuning en/of behandeling.

Programma

Ochtend	
9:30	Opening
9:35	Ingewikkelde profielen in de praktijk. Adaptief, maladaptief en psychiatrisch beeld
11:00	Pauze
11:15	Samenhang kalenderleeftijd, cognitief functioneren en emotioneel functioneren. Persoonlijkheidsstoornis, psychiatrische diagnose en SEO-profiel
12:30	Lunchpauze
Middag	
13:30	Een geïntegreerd beeld schrijven, waarin de samenhang tussen diagnose(s) en emotioneel functioneren weergegeven wordt
15:00	Pauze
15:15	Advisering bij een grillig profiel
16:30	Afsluiting

Cliëntgroep

De inhoud van deze verdiepende training heeft betrekking op kinderen, jongeren en volwassenen met een verstandelijke beperking of op cliënten in de GGZ, voor wie in het kader van diagnostiek of beeldvorming een inschatting van het emotionele niveau wordt gevraagd.

Doelgroep

Gedragdeskundigen en psychodiagnostisch medewerkers die te maken hebben met lastig te interpreteren, disharmonische profielen.

Docent

Hilde Zevenbergen

Hilde werkt al ruim 25 jaar als orthopedagoog in de zorg voor mensen met een verstandelijke beperking. Ze heeft cliënten van alle niveaus van verstandelijke beperking meegemaakt en heeft zich gespecialiseerd in cliënten met ernstig probleemgedrag. Veel (meer dan de helft) van deze cliënten hebben ook een autisme spectrum stoornis. Aansluiten op het emotionele ontwikkelingsniveau van de cliënt blijkt een belangrijke sleutel tot een adequate ondersteuning. Cliënten krijgen meer zelfvertrouwen en minder probleemgedrag.

Naast haar werk als orthopedagoog is Hilde actief als docent. Vanaf 1996 heeft Hilde haar eigen trainingsbureau Wisian. Hilde nam deel aan de redactieraad rond de ontwikkeling van de SEO-R²

Vorbereiding en studiebelasting

Voor deze training dien je een eigen casus voor te bereiden met daarin een disharmonisch en moeilijk te interpreteren kruisjesschema. Dat is bij voorkeur een casus van jezelf.

De docent gaat er van uit, dat je ervaring hebt met de SEO-R².

Ter voorbereiding wordt je gevraagd het hoofdstuk van Morisse, Soetkin, De Neve & Došen (2017) te lezen en één van de hoofdstukken 6, 7 en 9 die het best je eigen casus past (zie literatuurlijst).

De studiebelasting bestaat uit het aantal contacturen. In dit geval is dit zes uur. Hier komt de tijd die nodig is voor het voorbereiden van de casus en het lezen van de verplichte literatuur nog bij.

Accreditatie

Accreditatie is aangevraagd bij

- NIP K&J/NVO OG (geldt indien toegekend ook voor het SKJ)
- Registerplein (psychodiagnostisch werkenden).

Certificaat

Je ontvangt van FORTIOR een certificaat als bewijs van deelname.

Ga voor meer informatie en inschrijven naar www.fortior.info/disharmonisch-profiel of scan de QR-code

