



**Kinderen en jongeren leren reflecteren op de eigen emoties  
via de toolkit “Mijn draadjes doen zien en zien doen”**

15 november 2024

**DOCENT:** Karen van Dyck

**INHOUD:** Hoe kun je kinderen en jongeren die obstakels tegenkomen in hun groeiproces, emotionele ontwikkeling of prikkelverwerking begeleiden om meer inzicht in zichzelf te krijgen? De toolkit "Mijn draadjes doen zien en zien doen" is hiervoor een krachtig en effectief hulpmiddel, waarbij elk kind of jongere centraal staat. Na deze studiedag heb je handvatten gekregen om met de toolkit te kunnen starten.

**TIJDSDUUR:** een studiedag op 15 november van 9:30 tot 16:15

**LOCATIE:** Utrecht

**ACCREDITATIE:** Accreditaties worden aangevraagd in oveleg

**INVESTERING:** 290,00 inclusief koffie, thee en lunch. FORTIOR is vrijgesteld van BTW vanwege een CRKBO registratie.

## Inleiding

Sommige kinderen hebben emotionele uitdagingen:

Neem bijvoorbeeld Luc. Op school en tijdens het spelen in de jeugdbeweging kan zelfs een kleine aanleiding ervoor zorgen dat zijn emoties en frustraties sterk oplopen. Andere kinderen worden bang, sluiten hem buiten, en daardoor raakt Luc steeds meer geïsoleerd. Zijn leerkrachten werken met hem samen door middel van visueel spelmaterial en interviewkaartjes om hem te helpen beter na te denken over zijn emoties, zodat hij deze beter kan beheersen.

Een ander voorbeeld is Marie. Haar ouders zochten begeleiding voor haar omdat ze in de knoop zat met zichzelf, moeilijk communiceerde en weinig motivatie voor school vertoonde. Samen met haar coach of therapeut ontdekt Marie welke patronen ze gebruikt als ze het moeilijk heeft en wat ze nodig heeft om zich verder te ontwikkelen.

Heb je ook te maken met kinderen of jongeren die moeite hebben met het reguleren van hun emoties? Tijdens onze speciale studiedag ontdek je hoe de toolkit "Mijn draadjes doen zien en zien doen" jou kan helpen om kinderen als Luc en Marie te ondersteunen bij hun emotionele groei.

## De toolkit

Karen van Dyck heeft de toolkit "Mijn draadjes doen zien en zien doen" uitgebracht. De toolkit is gebaseerd op het model en methode 'De Draad' van Gerrit Vignero en de theorie over prikkelverwerking van Winnie Dunn. De toolkit bestaat enerzijds uit "Mijn Uniek Draadjesverhaal" wat een veelzijdig interview is met een laagdrempelige bevraging. Anderzijds bevat de kit "Mijn draadjestheater" als visuele ondersteuning en blikvanger. De tool is zowel inzetbaar in het onderwijs en welzijn, tijdens een coachtraject en ook binnen een therapeutisch proces.

[Lees hier meer over de toolkit>>](#)

### Wat leer je in deze studiedag?

- Inzicht en reflectie: Leer kinderen op een visuele en interactieve manier om zichzelf en hun emoties beter te begrijpen.
- Praktische tools: Ontdek hoe je visueel spelmateriaal, interviewkaarten, popjes, en het draadjestheater kunt inzetten om kinderen te helpen zichzelf emotioneel in te schalen.
- Oefeningen en werkvormen: Oefen met de toolkit op concrete casussen op individueel en groepsniveau.

### Voor wie?

Deze training is onmisbaar voor therapeuten, leerkrachten, begeleiders, en coaches die werken met kinderen van 5 tot 18 jaar met een normale begaafdheid of lichte verstandelijke beperking.

### Waarom deelnemen aan de studiedag?

- Krijg inzicht in het ontwikkelingsdynamisch model van De Draad ontwikkeld door Gerrit Vignero en de prikkelverwerkingstheorie van Winnie Dunn.
- Leer hoe je de toolkit kunt gebruiken als intake, evaluatiemoment of psycho-educatie om zo de emotionele groei van je leerlingen, cliënten of coachees te versterken.
- Leer hoe je kinderen en jongeren de handvatten kunt geven die ze nodig hebben om zichzelf beter te begrijpen en emotioneel sterker te worden.

### Inhoud van de studiedag

Docent Karen van Dyck behandelt de kaders van Gerrit Vignero rond emotionele ontwikkeling en de prikkelverwerking van Winnie Dunn. Zo krijg jij als professional voldoende achtergrond om nadien eventueel zelf met de toolkit aan de slag te kunnen gaan. Je werkt met uiteenlopende casusvoorbeelden om de inzetbaarheid van de tool te kunnen verkennen. In groepjes van 3-4 mensen werk je interactief aan verschillende opdrachten.

### Tijdens de studiedag komen de volgende thema's aan bod:

- Emotionele ontwikkeling volgens De Draad
- Sensorische Informatieverwerking volgens de theorie van W. Dunn
- Hoe zit de toolkit "Mijn draadjes "doen zien" en "zien doen"" in elkaar
- Voor welke doelgroepen en situaties kan het worden ingezet
- Hoe dient de toolkit te worden gebruikt

## Leerdoelen

Aan het eind van de studiedag:

- begrijp je het denkkader 'De Draad' (G. Vignero) binnen de emotionele ontwikkeling (EO) en pas je dit toe als methode binnen een begeleidingsmoment;
- kan je de 4 kwadranten van W. Dunn situeren in het neurologische drempel-continuüm en in het zelfregulatie-continuüm binnen de sensorische informatieverwerking (SI);
- kan je aan de hand van de voorgaande kaders een kind/jongere observeren en begeleiden;
- herken je het gedrag van kinderen/jongeren binnen draden (EO) en drempels (SI);
- kan je de verschillende draden omzetten in belevingsaccenten en de noden van kinderen/jongeren zelf;
- kan je aan de hand van visualisatie en gerichte vragen een maximale participatie van een kind/jongere uitlokken;
- kan je de emotionele ontwikkeling laagdrempelig vertalen naar een kind/jongere zodat een kind/jongere zelf zijn spreidstand bepaalt;
- kan je de centrale rol van een kind/jongere onderscheiden van de context en de lichaamssignalen;
- begrijp je de connectie tussen de emotionele ontwikkeling, regulatie en prikkelverwerking;
- kan je 'arousal' en 'window of tolerance' in relatie tot emotie, gedrag en stress verduidelijken;
- gebruik je ratio, lichaam en familiesysteem als kracht- en energiebronnen binnen de emotionele ontwikkeling;
- bedenk je zelf interactievormen om met kinderen en jongeren aan de slag te gaan rond emotionele en zintuiglijke vraagstukken;
- ben je voorbereid om zelf als begeleider aan de slag te gaan na de eventuele aanschaf van de toolkit.

## **Cliëntgroep**

De inhoud van de workshop heeft betrekking op: Kinderen en jongeren zonder beperkingen, kinderen en jongeren met LVB of kinderen en jongeren met een ontwikkelingsbeperking en normale begaafdheid in een schoolsetting, woongroep, begeleidingstraject of gezinscontext.

## **Doelgroep**

De inhoud van de workshop heeft betrekking op: psychotherapeuten, begeleiders (zowel in onderwijs als in welzijn), therapeuten, coaches, counselors, orthopedagogen, psychologen, iedereen die (individueel) werkt met een kind/jongere.

## **Docent**

Karen is Psychomotorisch therapeut, Integratieve psychotherapeut en anti-en gedragstherapeut in haar eigen praktijk 'Gaandeweg'. Ze werkt bij het leersteuncentrum Expant en is 4 jaar werkzaam geweest bij Carrewiel in Mechelen.

Karen heeft de toolkit "Mijn draadjes DOEN ZIEN en ZIEN DOEN" ontwikkeld. Deze unieke toolkit is gebaseerd op van het model van De Draad en de theorie van Winnie Dunn rond sensorische informatieverwerking. Karen is regelmatig gastspreker bij diverse organisaties.

[Bekijk de docent>>](#)

## **Vorbereiding en studiebelasting**

De studiedag is te volgen zonder voorbereiding. De studiebelasting bestaat uit het aantal contact uren. In dit geval is dat 6 uur.

## Accreditatie

Accreditatie kan in overleg worden aangevraagd.

## Certificaat

FORTIOR reikt aan het eind van de dag certificaten uit. Op het certificaat staan de accreditaties en hun ID-nummers vermeld.

Voor sommige registers van beroepsverenigingen, zoals bij NIP K&J / NVO OG, kwaliteitsregister Paramedici, KNGF, Register Vaktherapie en Registerplein, voert FORTIOR de presentie in. Hiervoor hebben wij het nummer nodig waarmee je in het register bent ingeschreven.

**Ga voor meer informatie en inschrijven naar [www.fortior.info/jongeren-leren-reflecteren-via-de-toolkit/](http://www.fortior.info/jongeren-leren-reflecteren-via-de-toolkit/) of scan de QR-code hieronder**

