



**Online basistraining: het inschatten van emotionele ontwikkeling met de SEO-R<sup>2</sup> en afstemmen op basale emotionele behoeften**

**DOCENT:** Kari Andriessen

**INHOUD:** Basistraining waarin je leert hoe je de SEO-R<sup>2</sup> in de praktijk kunt gebruiken en hoe je vervolgens kunt inspelen op de basale emotionele behoeften van je cliënt.

**TIJDSDUUR:** Kijk op de website voor het meest recente informatie

**ACCREDITATIE:** Kijk op de website voor het meest recente informatie

**INVESTERING:** 500,00 p.p. Scholingen van FORTIOR zijn vrijgesteld van BTW. De kosten voor de SEO-R2 en SEO-V zijn niet bij de prijs inbegrepen.

## Inleiding

Deze online training is bedoeld voor professionals die geen of weinig ervaring hebben met het gebruik van het model van emotionele ontwikkeling. Tijdens deze training hoor je meer over de achtergrond van het model en hoe je deze in de praktijk kunt gebruiken. Het doel van de dag is dat je na afloop kunt starten met het inschalen van de emotionele ontwikkeling van cliënten en het op een dynamische wijze inspelen op de behoeften die daaraan zijn gekoppeld.

Er wordt van je verwacht dat je eigen casuïstiek deelt (uiteraard zonder de persoonsgegevens van je cliënt kenbaar te maken) en bereid zijn de eigen visie en begeleidingsstijl te bespreken en kritisch te evalueren.

Deze scholing wordt aangeboden als een online training. FORTIOR maakt hierbij gebruik van het programma Zoom. Voor het deelnemen aan een online training heb je een snelle internetverbinding nodig. Daarnaast heb je een PC of laptop nodig met een camera, microfoon en luidspreker. Een smartphone is **niet** geschikt voor het volgen van een online training.

## Inhoud van de studiedag

Tijdens deze online cursus neemt docent Inge Mestdagh je mee in het model van de SEO-R<sup>2</sup>. Doormiddel van praktische oefeningen kun je tijdens de cursus steeds oefenen met het toepassen van de theorie in je eigen werksituatie.

### Thema's die aan bod komen:

- De betekenis van emotionele ontwikkeling.
- De plaats van emotionele ontwikkeling in het geheel van de ontwikkeling van persoonlijkheidsstructuren.
- Fasen in emotionele ontwikkeling.
- De toepasbaarheid bij verschillende doelgroepen.
- Wetenschappelijke onderbouwing.
- Nut en noodzaak: het belang van werken vanuit emotionele ontwikkeling
- Opbouw en gebruik van de SEO-R<sup>2</sup>
- De vertaling van de uitkomsten van de SEO-R<sup>2</sup> naar een begeleidingsstijl.
- De moeilijkheden die zich kunnen voordoen bij een disharmonisch profiel en bij een (grote) discrepantie met de cognitieve ontwikkeling.

### Praktische oefeningen gaan over:

- Betekenisverlening van concrete gedragingen vanuit verschillende oogpunten.
- Inschalen van (een gedeelte van) de emotionele ontwikkeling aan de hand van de SEO-R<sup>2</sup> van een eigen casus.
- De vertaalslag naar het concrete handelen van hulpverleners, het vorm geven van de context.

Leerdoelen

Aan het eind van de training:

1. Ben je op de hoogte van het model voor emotionele ontwikkeling en de vijf fasen in de emotionele ontwikkeling.
2. Kan je het model voor emotionele ontwikkeling toepassen bij verschillende doelgroepen.
3. Heb je geleerd hoe de SEO-R<sup>2</sup> op de juiste manier afgenomen en gescoord kan worden
4. Kan je de uitkomsten van de SEO-R<sup>2</sup> vertalen naar een juiste begeleidingstijl
5. Ben je op de hoogte van de uitdagingen van een disharmonisch SEO profiel en kun je adviezen geven over cliënten met een disharmonisch profiel ondersteund kunnen worden.

**Programma**

**Dag 1**

<b>Ochtend</b>	
<b>09:00</b>	<b>Opening, kennismaking</b>
09:20	Wat is emotionele ontwikkeling en waarom is het van belang om daar naar te kijken? <i>Theoretische toelichting</i>
10:00	Emotionele ontwikkeling: een spel van emoties, behoeften, motivaties en gedrag <i>Theoretische toelichting</i>
<b>10:30</b>	<b>Pauze</b>
10:50	Fasen in emotionele ontwikkeling: fase 1 en 2 <i>Theoretische toelichting</i> <i>Oefenen met het toepassen in de eigen praktijk</i>
11:50	Afsluiting
<b>12:00</b>	<b>Einde</b>

**Dag 2**

<b>Ochtend</b>	
<b>09:00</b>	<b>Opening</b> , ingaan op ervaringen van afgelopen periode, ingaan op vragen
09:30	Gevolgen van een (grote) discrepantie tussen emotionele en cognitieve ontwikkeling <i>Theoretische toelichting</i> <i>Oefenen met het toepassen in de (eigen) praktijk</i>
10:00	Fasen in emotionele ontwikkeling: fase 3 <i>Theoretische toelichting</i> <i>Oefenen met het toepassen in de (eigen) praktijk</i>
<b>10:30</b>	<b>Pauze</b>
10:50	Fasen in emotionele ontwikkeling: fase 4 en 5 <i>Theoretische toelichting</i>
11:10	Toepasbaarheid van het model op verschillende doelgroepen <i>Theoretische toelichting</i> <i>Oefenen met het toepassen in de (eigen) praktijk</i>
11:35	Opbouw en gebruik van de SEO-R <sup>2</sup> <i>Theoretische toelichting</i>
11:50	Afsluiting
<b>12:00</b>	<b>Einde</b>

### Dag 3

<b>Ochtend</b>	
<b>09:00</b>	<b>Opening</b> , ingaan op ervaringen van afgelopen periode, ingaan op vragen
09:30	Herhaling opbouw en gebruik van de SEO-R <sup>2</sup> <i>Theoretische toelichting</i>
09:40	Toepasbaarheid van het model op verschillende doelgroepen <i>Theoretische toelichting</i>
10:00	Toelichting kleurenprofiel en SEO-V Ontwikkelingen in het gebruik in de praktijk <i>Theoretische toelichting</i> <i>Oefenen met het toepassen in de (eigen) praktijk</i>
<b>10:30</b>	<b>Pauze</b>
10:50	Oefenen met (gedeeltelijk) inschalen met casus uit de groep zelf <i>Oefenen met het toepassen in de (eigen) praktijk</i>
11:20	Toelichting harmonisch – disharmonisch profiel <i>Theoretische toelichting</i>
11:35	Valkuilen bij het ontwikkelingsdenken, bij het werken met de schalen <i>Theoretische toelichting</i>
11:50	Afsluiting
<b>12:00</b>	<b>Einde</b>

### Dag 4

<b>Ochtend</b>	
<b>09:00</b>	<b>Opening</b> , ingaan op ervaringen van afgelopen periode, ingaan op vragen
09:20	Vertaalslag naar ondersteuning vanuit fase 1, 2 en 3 <i>Theoretische toelichting</i> <i>Oefenen met het toepassen in de (eigen) praktijk</i>
<b>10:30</b>	<b>Pauze</b>
10:50	Vertaalslag naar ondersteuning vanuit fase 4 en 5 <i>Theoretische toelichting</i>
11:00	Integratieoefening vanuit (eigen) praktijk <i>Oefenen met het toepassen in de (eigen) praktijk</i>
11:50	Afsluiting
<b>12:00</b>	<b>Einde</b>

### Cliëntgroep

Het model van emotionele ontwikkeling is ontwikkeld voor kinderen, jongeren en volwassenen met een zeer ernstige, ernstige, matige of lichte verstandelijke beperking en eventuele bijkomende stoornissen. Op dit moment wordt het breder toegepast bij personen met een zekere kwetsbaarheid door autisme, bepaalde psychiatrische stoornissen, een afhankelijkheidsprobleem of andere.

### Doelgroep

De scholing is bedoeld voor professionals die nog weinig tot geen ervaring hebben met model voor emotionele ontwikkeling en het gebruik van de SEO-R<sup>2</sup>. Ook is de training bedoeld voor professionals die in hun werk met het model voor emotionele ontwikkeling te maken hebben en graag de theoretische achtergrond willen leren kennen.

De inhoud van de training is gericht op zorgprofessionals die werken met mensen met een verstandelijke beperking in hun eigen praktijk of in organisaties voor zorg aan mensen met een verstandelijke beperking, GGZ, verslavingszorg, forensische hulpverlening of speciaal onderwijs.

## Docente

### Kari Andriessen

Kari werkt als Orthopedagoog-generalist in de sGGZ. Direct na haar afstuderen aan de universiteit Leiden bij twee afstudeerrichtingen is ze ruim zestien jaar geleden begonnen als gedragsdeskundige in sector zorg voor mensen met een verstandelijke beperking. Tijdens haar studie heeft ze in de verstandelijk gehandicaptenzorg gewerkt als begeleider. Eind 2019 heeft Kari haar studie tot Orthopedagoog-generalist afgerond en vanaf begin 2020 is ze opgenomen in het BIG register.

Vanaf haar eerste werkplek in 2000 had ze direct een interesse in de emotionele ontwikkeling en welke invloed dit heeft in het dagelijks functioneren. Het zorgde voor een andere blik op probleemgedrag. Kari heeft zich door de jaren heen verdiept in meerdere richtingen waarbij de kern ligt in trauma, hechting en behandeling bieden. Ze heeft ervaring met verschillende leeftijden, niveaus en mate van gedragsproblematiek waarbij de nadruk altijd op kinderen en een laag emotioneel ontwikkelingsniveau heeft gelegen.

Onlangs is Kari gestart in de specialistische GGZ. Hier geeft ze behandeling aan kinderen met LVB en begeleidt ze gezinnen.

## Vorbereiding en studiebelasting

De online training is te volgen zonder voorbereiding. Indien gewenst kun je de aanbevolen literatuur doorlezen.

Tijdens de training ga je aan de slag met reflectievragen en wordt van je verwacht dat je nadenkt over een casus. Per bijeenkomst heb je niet meer dan 30 minuten aan voorbereiding nodig. De verwachte studiebelasting is 12 tot 14 uur en bestaat uit:

- 12 contacturen
- 2 uur nadenken over reflectievragen en casussen

## Accreditatie

Kijk op de website voor het meest recente informatie

## Certificaat

Je ontvangt van FORTIOR een certificaat als bewijs van deelname.

Ga voor meer informatie en inschrijven naar [www.fortior.info](http://www.fortior.info)

