

# FASE 1

(0-6 maanden)  
Adaptatiefase

HOMEOSTASE vs  
DISREGULATIE

WAT hebben we nodig?



RUST

STRUCTUUR

PRIKKEL(ARM)

FYSIEKE NABIJHEID

VEILIGHEID

## AFSTAND EN NABIJHEID

Wees dicht bij mij

Wees alert voor mijn signalen

Ga samen met mij door een crisis

Blijf bij mij

## STRUCTUUR EN GRENZEN

Wees duidelijk over tijd en ruimte

Steeds hetzelfde vind ik duidelijk

Bied me veiligheid door mijn dag te structureren

Neem over als het niet gaat

Maak de dingen voorspelbaar voor mij

## ACTIVITEITEN

Samen zijn is het belangrijkste

Focus op 1 prikkel!

Evenwicht tussen rust en inspanning is nodig

## COMMUNICATIE

Blijf in het hier en nu

Benoem mijn ervaringen: vb. horen, voelen, denken en ruiken

Ik kijk eerst naar wat je toont, dan pas hoor ik wat je zegt

## "Zo werk je samen"

+

REAGEER EMOTIONEEL NEUTRAAL MEDICATIE

INDIEN NODIG

ACCEPTEEF HEN TE ALLEN TIJDE

BEGRENS HEN ZODAT HET VEILIG KAN BLIJVEN

BLIJF BIJ HUN



-

NIET VRAGEN WAAROM HIJ/ ZIJ IETS HEEFT GEDAAN

VERWACHT GEEN EMPATHIE

CONFRONTEREN, BELONEN EN STRAFFEN WERKT NIET

GEEF GEEN GROTE VERANTWOORDELIJKHEDEN

VERWACHT NIET DAT ZE ZELF TOT RUST KUNNEN KOMEN

# FASE 2

(6-18 maanden)  
Eerste socialisatiefase  
VERTROUWEN vs  
WANTROUWEN

## WAT hebben we nodig?

RUST

STRUCTUUR

BETROUWBAAR FIGUUR



NABIJHEID OP AFSTAND

VEILIGHEID DOOR  
EMOTIONEEL  
AANWEZIG TE ZIJN

### AFSTAND EN NABIJHEID

Ik heb iemand  
betrouwbaar nodig!

Blijf in het zicht

Ga je weg?  
Blijf in verbinding, niet  
alles moet voor mij wijken

Ik moet snel bij jou  
terecht kunnen

### STRUCTUUR EN GRENZEN

Duidelijkheid en grenzen herhalen

Anticipeer op moeilijke  
situaties voor mij

Neem me uit de situatie als het niet  
gaat

Kom jouw afspraken na

### ACTIVITEITEN

Benadruk onze relatie

Samen zijn > alleen doen

Rituelen en routines  
vind ik fijn

### COMMUNICATIE

Lichamelijk contact  
vind ik fijn

Iets samen doen vind ik  
leuker dan praten

Herken en geef vorm aan mijn emoties  
Praat over vandaag en niet over gisteren  
of morgen

Bevestig onze relatie

Stel geen waarom vragen

Praat over ons

Verwoord mijn emoties

+

NABIJ BLIJVEN OP AFSTAND

ACCEPTTEER HEN TE ALLEN TIJDE

MEDICATIE INDIEN NODIG

STA STIL BIJ WAAROM IEMAND OM  
"AANDACHT" VRAAGT  
(GRENZEN? VEILIGHEID? NABIJHEID?)

WEES EERLIJK IN WAT JE VOELT,  
UITSTRAALT EN ZEGT

TREK ALS TEAM AAN  
HETZELFDE EIND

## "Zo werk je samen"



-

GEEF GEEN BOODSCHAPPEN DIE VOOR INTER-  
PRETATIE VATBAAR ZIJN

STEL GEEN WAAROM VRAGEN

KIES NIET TEVEEL VOOR  
VERBALE ONDERSTEUNING

WERK NIET MET CONFRONTEREN, STRAFFEN OF  
BELONEN

DOE GEEN BEROEP OP  
DE FRAGIELE HECHTING

# FASE 3

(18-36 maanden)  
Eerste individuatiefase  
AUTONOMIE vs  
AFHANKELIJKHEID

WAT hebben we nodig?



REGELS +  
CONSEQUENTIES

BEGELEIDEN  
OP AFSTAND

ZELF MOGEN  
BESLISSEN BINNEN  
EEN VEILIGE EN  
DUIDELIJKE STRUCTUUR

## AFSTAND EN NABIJHEID

Geef mij ruimte om te  
exploreren

Geef mij een veilige  
terugvalbasis

Laat mij kiezen  
als het kan

Positieve ervaringen zijn belangrijk  
voor mij

## STRUCTUUR EN GRENZEN

Ik heb duidelijke regels  
nodig

ik heb consequente  
begeleiding nodig

Ik vecht constant tegen  
de regels

Door onderhandeling laat ik mij  
discreet sturen

Werk niet aan alles tegelijk maar  
choose your battles

## ACTIVITEITEN

Laat mij zelf dingen doen, maar  
spring snel bij als het nodig is

Activiteiten doen om mijzelf  
beter te leren kennen

Geef mij  
verantwoordelijkheden  
die ik aan kan

## COMMUNICATIE

Praat niet over mij,  
maar jij + ik

Wees kort, bondig en consequent

Gebruik humor

## “Zo werk je samen”

+

HOU REKENING MET JALOEZIE

AUTONOMIE EN RELATIE  
BEVESTIGEN

BLIJF RUSTIG MAAR DUIDELIJK

LAAT ZE ZELF BESLISSEN BINNEN EEN VEILIGE  
STRUCTUUR

HOU DE UITLEG  
KORT EN BONDIG



-

WERK NIET MET  
UITGESTELDE  
BELONINGEN

VERWACHT GEEN EMPATHIE

CONFRONTATIE HELPT NIET

WORD NIET BOOS ALS ER EENS IETS  
MISGAAT

STEL GEEN WAAROM  
VRAGEN

ZET NIET TE VEEL IN OP GROEPSTHERAPIE

# FASE 4

(3-7jaar)

Identificatiefase

INITIATIEF vs  
GEREMDHEID

WAT hebben we nodig?

BEGINNENDE  
VRIENDSCHAPPEN

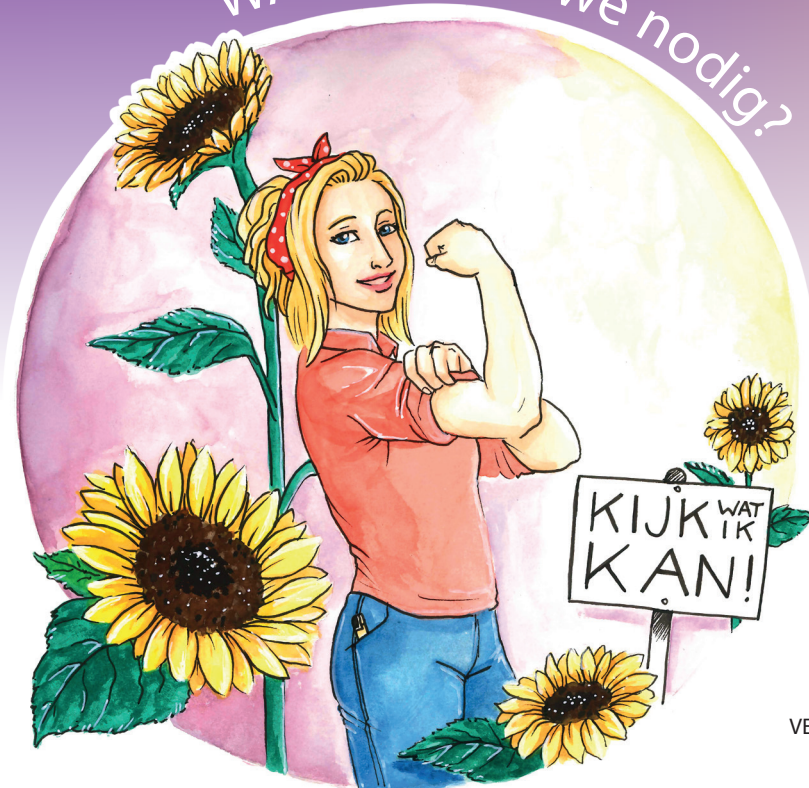
SUCCESEVARINGEN

BEVESTIGING DAT ZE  
GOED BEZIG ZIJN

STIMULEREN TOT  
ZELFSTANDIGHEID

ROLMODEL

VERTROUWENSRELATIES



## AFSTAND EN NABIJHEID

Laat mezelf doen wat ik kan,  
maar leer mij wat ik wil kunnen

Ik wil zelf kunnen  
beslissen, maar kan deze verant-  
woordelijkheid nog maar begin-  
nend dragen

Wees een rolmodel

## STRUCTUUR EN GRENZEN

Maak grenzen duidelijk, maar leg  
mij uit waarom

Geef mij een houvast

Ik heb herhaling en  
controle nodig

Betrek mij bij het maken van keuzes  
en geef mij ruimte voor inspraak en  
onderhandeling

## ACTIVITEITEN

ik wil iets doen waarin ik uitblink

Ik doe graag dingen  
samen met anderen

Stimuleer mij tot actie

bekrachtig mij na een positieve  
actie

## COMMUNICATIE

Help mij reflecteren bij  
conflicten

Wakker mijn empathie aan

Spiegel mijn gevoelens

Laat mij een actieve  
inbreng doen

Help mij bij een realistisch zelfbeeld

Kijk voorbij mijn stoere  
verhalen

Ik vertel graag wat ik  
denk dat je wil horen

“Zo werk je samen”

+

WEES EEN VOORBEELDFUNCTIE

WAT GOED EN SLECHT IS  
VOORZEGGEN

VOED EMPATHIE

PSYCHO-EDUCATIE

POSITIEVE FEEDBACK

LEG UIT WAAROM

STIMULEER REFLECTIE

GEEF RUIMTE VOOR INSpraak EN VERANTWOORDE-  
LIJKHEID

WERK MET (UITGESTELDE)  
BELONINGEN



LEG NIET ALLE INITIATIEF EN  
VERANTWOORDELIJKHEID BIJ HUN

NEEM NIET ALLES OVER

FOCUS NIET TEVEEL OP FOUTEN OF MISLUK-  
KINGEN

BLOK INITIATIEF NIET TE SNEL AF

VERGEET NIET DAT ZE  
NOG MOETEN GROEIEN IN  
EMPATHIE, REFLECTIE,  
VERANTWOORDELIJKHEID, ...

# FASE 5

(7-12jaar)

Realiteitsbewustwordingsfase

ZELFVERTROUWEN vs  
MINDERWAARDIGHEID

WAT hebben we nodig?



HECHTE  
VRIENDSCHAPPEN

LEREN IN GROEP

ZELFSTANDIGHEID

VAARDIGHEDEN/  
PRODUCTIVITEIT

VERANTWOORDELIJKHEID

RUIMERE  
LEVENSWERELD

## AFSTAND EN NABIJHEID

Ga met mij om als  
een gelijkwaardige

Ondersteun mij  
in inzichten

De mening van mijn  
vrienden vind ik  
belangrijker dan  
die van jou

## STRUCTUUR EN GRENZEN

Laat mij zelf  
oplossingen zoeken

Laat mij weten waarom iets niet kan  
of mag

Mijn vrienden hebben een grote  
invloed op mij

## ACTIVITEITEN

Geef mij een plaats in  
de steeds groter  
wordende omgeving

Geef mij  
verantwoordelijkheid

Ik ben graag  
competitief, creatief en/of produc-  
tief bezig

## COMMUNICATIE

Ik vind  
groeps gesprekken  
belangrijk

Analyseer en reflecteer samen  
met mij

Help mij mijn gevoel te verwoor-  
den

+

RESULTAATGERICHT

LEEFWERELD EN NETWERK  
VERRUIJEN

WAARDERING

BIED EEN TERUGVALBASIS

ANALYSEREN EN  
REFLECTEREN

INZETTEN OP INTERN  
GEWETEN

GROEPSLEER

PSYCHO-EDUCATIE

“Zo werk je samen”



BLIJF AANDACHTIG VOOR  
OVERSCHATTING

VERGEET DE IMPACT VAN  
VRIENDEN/DE GROEP NIET

BESLIS NIETS OVER HUN HOOFD

LAAT HEN NIET VOLLEDIG LOS